

12

13

14

15

بسم الله الرحمن الرحيم

مِنَ الْجَنَّةِ الْمُبِينِ

إدارة التعليم البنات

إدارة العامة

إشراف التربويين



الرقم .....  
التاريخ ١٤١٩هـ / ...  
المرفقات .....

16

الموضوع : بشأن برامج استقبال الطالبات المستجدات في المراحل الدراسية المختلفة

المحترم

لمكرم مدير إدارة تعليم البنات  
عليكم ورحمة الله وبركاته ...

الحاقاً للتعميم رقم ( ١٥٧ / ٢ / ١٥٧ ) في ١٤١٧ / ٢ / ١٢ هـ بشأن برامج استقبال الطالبات  
المستجدات في مدارج التعليم العام بمختلف مراحلها وبناءً على ما حققته تلك البرامج من أهداف  
تربوية عليه يعتمد الاستمرار في تنفيذ برنامجي استقبال الطالبات المستجدات في المراحل التعليمية  
الثلاث وذلك وفق خطة البرنامج المرفقة وفي حدود الضوابط الموضوعية لها .  
ولتحقيق القدر المطلوب من النجاح لهذه البرامج عليكم مراعاة الآتي :

- ١ - بالنسبة للأسبوع التمهيدي لاستقبال تلميذات الصف الأول الابتدائي :- الالتزام بما جاء  
بالتعميم رقم ( ٩ / ٢ / ١٥٧ ) وتاريخ ١٤١٧ / ١ / ٣ هـ بشأن ترشيح معلمات للصفوف الأولى  
رحلة الابتدائية .
- بالنسبة لبرامج استقبال المستجدات في المرحلتين المتوسطة والثانوية :- يتم تخصيص يوم دراسي  
كامل لاستقبال الطالبات تشرك في الأعداد لتنفيذ مشرفات التربية الاجتماعية ومعلمات الصف  
الأول وبعض طالبات الصفوف الأعلى .
- ٣ التنسيق في فواعيد البرامج التدريسية لإنهائها قبل بداية العام الدراسي لتمكين جميع الموظفات من  
المشاركة في الأسبوع الأول للدراسة .
- ٤ توفير الألعاب التعليمية والمصورات والقصص التربوية الهادفة للاستعانة بها من قبل رائدات  
الفصول في تنفيذ فعاليات الأسبوع التمهيدي .

الالتزام  
مدير إدارة تعليم البنات  
موجهة لسويس ولصالح وديارها  
والعقول والهمم الحياتية  
وكاتب معتمداً لتمام

وإدارة  
٥١  
١٤١٩ - ٥ - ١٥ هـ

١٤١٩

على أولياء أمور التلميذات المستجدات للصف الأول الابتدائي بالحضور في المواعيد  
في حالة تعذر الحضور على رائدة الفصل استقبال التلميذات صباحا والبقاء معهن حتى  
يرافقن.  
وإن من مذكرتي اهتمامي بالنمو النفسية والسلوكية لطالبات (مدارس المرحلة الابتدائية  
في الرسالة والثانوية) وذلك بتوزيعها على المعلمات ومشرفات التربية الاجتماعية  
عنايتها وفهم محتواها ومناقشتها مع الأمهات لتبصرهن بمتطلبات النمو في هذه المرحلة  
منها.  
إدارات ومكاتب الإشراف التربوي بدورها في الإعداد والمتابعة والتقييم للبرامج كما  
تتطلبها البيئة المرغوبة لتأكد من توفر الامكانيات اللازمة للتفيد والتعرف على مستوى  
وتنوعه بحيث يتضمن دورها مايلي :

مسابقة (الفضل مدرسة) في مستوى التفيد للبرامج المحددة على المستويات الثلاث  
في - متوسط - ثانوي) وثق شوش الرسمارة المرفق ويتم تعميم أسماء المدارس الفائزة بالمراكز

اجتماعات لمعلمات الصف الأول الابتدائي قبل بداية العام الدراسي لمدة ثلاثة أيام يتم خلالها  
تقديم المعلومات وتدريبهن على الأساليب التربوية السليمة للتعامل مع التلميذات المستجدات  
من تلميذات التابعة التي تعادها وتقلها إدارات ومكاتب الإشراف التربوي (مرحلي الإعداد  
تسار) وتكاتف جميع المشرفات التربويات على اختلاف تخصصاتهن بالمتابعة الفعالة وذلك ضمن  
الالتزام في متابعة سير الدراسة.

على مديرات مكاتب الإشراف التربوي متابعة جميع خطوات تفيد البرامج وعقد الاجتماعات  
التي تهم مديرات المدارس والمشرفات التربويات.  
زمنة مع مديرات المدارس والمشرفات التربويات لجميع المراحل من ميزانية النشاط المعتمدة من الرئاسة وفي  
يتم التعرف على متطلبات البرامج لجميع المراحل من فائض الاحتياطي بالمدرسة أو من بند الخدمات المدرسية  
لعمامهم ولها أو كفايتها يتم الصرف من فائض الاحتياطي بالمدرسة أو من بند الخدمات المدرسية  
مع مراعاة بند المبالاة في الضيافة والاقتصار على :- الشاي، القهوة، العصائر، الوجبات الخفيفة)

بموجب التقييم النهائي للبرامج من قبل إدارات الإشراف التربوي ( وفق إستمارات التقييم المرفقة من  
تقارير التقييم لمكاتب الإشراف التربوي ) وترسل للإدارة العامة للإشراف التربوي فور انتهاء  
البرنامج .

للاعتناء والتمشي بمرجسته ،  
والله الموفق ،،

الرئيس العام لتعليم البنات  
د. علي بن مرشد المرشد  
٢٠١٩

مديرة الأشراف بجازان  
رؤسهم من المكاتب المقدمه  
البنات

٢٠١٩/١٢/٢٦  
٢٠١٩/١٢/٢٦

٢٠١٩

## خطة برنامج استقبال تلميذات الصف الأول الابتدائي

أهداف :

- 1. انتقال الطفلة من محيط منزلها الذي افتته إلى محيط المدرسة الأوسع للتخفيف من مشاعر الخوف منه ، وإبدالها بمشاعر الألفة والاطمئنان .
- 2. البت بالمناخ الجديد في المرحلة التي انتقلن إليها سواء كان انتقال التلميذة من الروضة إلى أو من الابتدائي إلى المتوسط أو منه إلى المرحلة الثانوية .
- 3. الطالبات على التكيف مع عناصر المجتمع المدرسي الجديد من زميلات ومعلمات وإداريات ومرافق ونظم مدرسية والترغيب في هذا المناخ وإيجاد مشاعر الارتياح والتعاون بين الجميع
- 4. تلميذات الصفوف الأعلى على حسن معاملة زميلاتهن الجديديات ومساعدتهن على التعرف رسة ومرافقها واستخدامها والحفاظة عليها .
- 5. المعلمات على ممارسة الأساليب التربوية في التعامل مع التلميذات بما يتناسب مع قدرات تات نمو كل مرحلة ، والتجلي بسعة الصدر والرفق والحنان والتخلي عن أساليب القسوة .
- 6. الطمأنينة في نفوس الأمهات وأولياء الأمور وتعريفهم بما تلقاه بناتهن من رعاية والاهتمام أسرة المدرسة وتنمية الإحساس بالمسئولية المشتركة نحو الطالبة بما يساعد على تثبيت العلاقة بين

مدرسة .

مهمات من البرنامج : تلميذات المدارس الابتدائية .

برنامج :

- 1. برنامج في مدارس المرحلة الابتدائية لمدة خمسة أيام من الأسبوع الأول لبدء العام الدراسي
- 2. عيد الموضحة في الجدول المرفق .

يذاؤها على ترديد نشيد ذي هدف ديني أو أخلاقي سهل الكلمات واضح المعنى  
يذاؤها إلى فناء المدرسة وتدرجهم على كيفية الانتظام في صفوف الطابور والتعرف على

• إلى منازلهم الساعة الحادية عشر تقريباً

• إلى المدرسة في موعد الدوام الرسمي

لصف الأول مع تلميذات باقي الصفوف في طابور الصباح بمعاونة معلماتهن وتقصف  
يذات فصلها

• مع زميلاتهن سورة الفاتحة ويحضرن معهن وقائع طابور الصباح

• الأولى الابتدائي إلى فصولهن قبل باقي الصفوف الأعلى

يذا على استخدام الألفاظ المناسبة وكيفية التعامل معها ومناداتها بلقب أسـ  
• في التعامل مع الزميلات

• توجيه معلمتهن النشيد الهادف اللاتي يتدربن على حفظه

• تلي تلميذاتها قصة قصيرة هادفة وتناقشهن ببعض الأسئلة البسيطة التي تساعدن على  
القصة

• تب الدراسية لتلميذاتها ويوجهن إلى كيفية المحافظة عليها وترتيبها ليسعدن بذلك

• م برنامج ختامي تشترك فيه تلميذات الصفوف الأعلى مع بعض تلميذات الصف  
نهاية

• ات منازلهم حوالي الساعة الحادية عشرة

• ج الختامي لاستقبال تلميذات الصف الأول الابتدائي :

• القرآن الكريم • ( تقدمها بعض تلميذات الصفوف الأعلى )

• يطر للترحيب بالتلميذات الجديدات

• رسة للترحيب بالتلميذات وأمهاتهن وتوضيح أهمية التعاون بين البيت والمدرسة

• ل المدرسة أو أهمية التعليم للفتاة ( تلميذات الصفوف العليا )

• تربية الاجتماعية للترحيب بالتلميذات الجديدات وسعادة أسرة المدرسة بانضمامهن

• لدور المدرسة والبيت في تنشئة التلميذة وأهمية التواصل بينهما لتحقيق التنشئة

• والدور المتوقع من التلميذة في التحصيل الجيد وحسن استخدام مرافق المدرسة

• تلميذات الصفوف العليا للترحيب بالزميلات الجديدات والتأكيد على كيفية إتمام

• انتقال التلميذات من المدرسة إلى البيت والعكس

من التلميذات واللماترات بعض المصانير والماوى الخفيفة - الهدايا الرمزية ( ويفضل أن  
 واثباته من أقلام ... مجامات ... الخ )

الملاحظات	المواعيد	
	ق الانصراف س	ق الحضور س
نأمل التزام أولياء أمور التلميذات بهذه المواعيد وشكرا	١٠ ٠٠	٨ ٣٠
	١٠ ٠٠	مع دوام المدرسة
	١٠ ٣٠	مع دوام المدرسة
	١١ ٠٤	مع دوام المدرسة
	١١ ٠٤	مع دوام المدرسة

## برنامج استقبال طالقات الصف الأول في المرحلتين المتوسطة والثانوية

تبدأ في اليوم الأول لبدء الدراسة وذلك في وقت الدوام الرسمي ،

تتم ذلك بكل لجنة في كل مدرسة برئاسة المديرية وعضوية مشرفة التربية الاجتماعية أو المعلمة  
التي تتولى استقبال الإرشاد وثلاث من معلمات الصف الأول و معلمة علم النفس  
والإرشاد الثانوية تكون مهمتها الإشراف على مراحل الإعداد والتنفيذ والتقويم لبرنامج استقبال  
الطلاب وذلك وفق الخطة الآتية :

• أسماء طالقات كل فصل من فصول الصف الأول تعلق صورة منها في كل فصل

• كان مناسب يهياً لاستقبال الطالقات المستجدات

• مشرفة التربية الاجتماعية مع معلمات الصف الأول ومجموعة من طالبات الصفوف العليا في

المدارس المستجدات والترحيب بهن

• ترحيب بسيط للطالقات المستجدات تشترك فيه بعض زميلاتهن من طالبات الصفوف

الكتب الدراسية على الطالبات ويوجهن الى ضرورة المحافظة عليها

• البرنامج تقديم ضيافة بسيطة للطالقات من المشروبات المناسبة يتم تأمينها من ارباح المقصف

## برنامج الترحيب بطالقات الصف الأول بمدارس المرحلتين المتوسطة والثانوية:

• آيات من القرآن الكريم من قبل إحدى طالبات الصفوف الأعلى

• مديرية المدرسة الترحيب بالطالقات

• المشرفة الاجتماعية وهداياها التعريف بالمدرسة وأسرقتها بحيث تشمل عناصرها الآتي :

• أعضاء جدد في أسرة المدرسة وتعرفهن بدورهن حيال مدرستهن { التعريف بالمدرسة

• عدد الفصول - عدد الطالبات والمعلمات ، والتذكير بالأنظمة المدرسية بما فيها أنظمة

الدراسة والالتزام بها {

• تعريف باور مشرفة التربية الاجتماعية فيما يتعلق بالطالقات والبرامج والأنشطة المنفذة في المدرسة ،

• تعريف بالنشاط اللاصفي وجماعات النشاط الموجودة في المدرسة - المسابقات المزمع تنفيذها

، حيث الطالبات على الالتزام بتعاليم الدين الحنيف بالمحافظة على العبادات وإتباع  
التعامل داخل الأسرة وخارجها ومع الزميلات والمعلمات .  
معدل المعلمات الصف الأول تتضمن الترحيب بالطالبات ، وإعطائهن فكرة عن المواد  
معدل الحصص اليومي ، مع التركيز على المواد الجديدة مثل اللغة الإنجليزية في المرحلة  
، مواد الكيمياء ، الفيزياء ، الأحياء ، النقد والبلاغة في المرحلة الثانوية وطريقة الاستذكار  
كل مادة مع توجيههن إلى الطريقة المناسبة في تنظيم الوقت والاستفادة منه .  
سابقة ثقافية تساهم في إضفاء جو المرح والألفة على الاجتماع .  
من أن يتضمن البرنامج إلقاء قصيدة شعرية أو نشيد ترحيبي من قبل إحدى طالبات الصفوف

